
Einführung in die Theoretische Informatik

Abgabetermin: 6. Juni 2008 vor der Vorlesung in die THEO Briefkästen

Hausaufgabe 1 (5 Punkte)

Wir betrachten die Grammatik $G(\{S\}, \{a, b\}, P, S)$ mit den Produktionen

$$S \rightarrow aS \mid Sb \mid a \mid b .$$

Zeigen Sie per Induktion, dass ein $w \in L(G)$ nicht das Teilwort ba enthalten kann.

Hausaufgabe 2 (5 Punkte)

Geben Sie eine kontextfreie Grammatik an mit

$$L(G) = \{w \in \{a, b\}^* \mid \#_a(w) \neq \#_b(w)\}$$

und zeigen Sie die Korrektheit Ihrer Konstruktion.

Hausaufgabe 3 (5 Punkte)

Sei $\Sigma = \{0, 1, (,), +, *, \emptyset, \epsilon\}$ die Zeichenmenge, aus der reguläre Ausdrücke über dem Alphabet $\{0, 1\}$ gebildet werden. Geben Sie eine kontextfreie Grammatik an, die die Menge der wohlgeformten regulären Ausdrücke beschreibt.

Ist Ihre Grammatik eindeutig?

Hausaufgabe 4 (5 Punkte)

1. Sei $A = (Q, \Sigma, \delta, q_0, F)$ ein DFA. Formulieren Sie ein allgemeines Verfahren zur Definition einer rechtslinearen Grammatik $G = (V, \Sigma, P, S)$, so dass $L(G) = L(A)$ gilt.
2. Wenden Sie nun Ihr Verfahren an auf den folgenden speziellen DFA
 $A = (\{q_0, q_1, q_2, q_3\}, \{a, b\}, \delta, q_0, \{q_3\})$ mit der Übergangsfunktion $\delta(q_i, a) = q_{(i+1) \bmod 4}$,
 $\delta(q_i, b) = q_{(i-1) \bmod 4}$.

Hinweis: Die als Vorbereitung bezeichneten Aufgaben werden nicht bewertet und dienen der häuslichen Vorbereitung der Tutoraufgaben, die ebenfalls nicht bewertet werden. Die Abgabe einer Bearbeitung der Vorbereitungsaufgaben zusammen mit der Bearbeitung der Hausaufgaben wird empfohlen. Tutoraufgaben werden in den Übungsgruppen bearbeitet.

Vorbereitung 1

Wandeln Sie folgende Grammatik in Chomsky-Normalform um:

$$\begin{aligned} S &\rightarrow 0A0 \mid 1B1 \mid BB, \\ A &\rightarrow C, \\ B &\rightarrow S \mid A, \\ C &\rightarrow S \mid \epsilon. \end{aligned}$$

Tutoraufgabe 1

Wir betrachten die kontextfreie Grammatik $G = (V, \{a, b\}, P, S)$ mit Produktionen in Chomsky-Normalform

$$\begin{aligned} S &\rightarrow XC_3 \mid XY \mid AC_3 \mid AY \mid XX \mid XB \mid XA \mid AX \mid AB \mid AA \mid \epsilon, \\ X &\rightarrow AC_1 \mid AX \mid AA, \\ C_1 &\rightarrow XZ \mid AZ, \\ Y &\rightarrow ZC_2 \mid ZB \mid BZ \mid BB, \\ C_2 &\rightarrow BZ, \\ Z &\rightarrow XC_3 \mid XY \mid AC_3 \mid AY \mid XX \mid XB \mid XA \mid AX \mid AB \mid AA, \\ C_3 &\rightarrow YZ \mid XZ \mid BZ \mid AZ, \\ A &\rightarrow a, \\ B &\rightarrow b. \end{aligned}$$

Entscheiden Sie mit Hilfe des Cocke-Younger-Kasami-Algorithmus, ob die Wörter $aabaa$ und $abab$ in der Sprache $L(G)$ enthalten sind! Geben Sie gegebenenfalls Ableitungen an!

Vorbereitung 2

Geben Sie einen Kellerautomaten an, der die Sprache $\{a^n b^n \mid n \in \mathbb{N}\}$ mit leerem Keller akzeptiert. Geben Sie die Konfigurationsfolge an, die der Automat durchläuft, wenn er das Wort $a^3 b^3$ liest.

Tutoraufgabe 2

Zeigen Sie, dass es für jeden Kellerautomaten einen äquivalenten Kellerautomaten mit nur *einem* Zustand gibt.

Tutoraufgabe 3

Gegeben sei die Sprache $L = \{a^n b^{4n} \mid n \in \mathbb{N}\}$.

1. Geben Sie eine kontextfreie Grammatik G an, die L erzeugt.
2. Konstruieren Sie mit entsprechenden Standardverfahren aus der Vorlesung zu G einen Kellerautomaten K , der L durch Endzustände akzeptiert.

Tutoraufgabe 4

In der Definition für Kellerautomaten gibt es die Beschränkung $|\delta(q, b, Z)| < \infty$ für $q \in Q, b \in \Sigma \cup \{\epsilon\}, Z \in \Gamma$. Ansonsten erhielte man ein sehr unrealistisches Automatenmodell.

Zeigen Sie, dass ohne diese Einschränkung jede beliebige Sprache von einem Kellerautomaten akzeptiert werden würde.